

1. ESCUELA INSPIRA BARCELONA- MODELO PEDAGÒGICO DINÁMICO

¿QUÉ
NECESIDADES
CUBRE EL
PROYECTO?



Desde la Fundación Inspira Educación detectamos varias necesidades que justifican la realización de este proyecto:

1. La necesidad de desarrollar un nuevo paradigma de educación y de vida que permita activar todo el potencial de creatividad, de cooperación, de respeto, de valoración de la singularidad como seres humanos y de responsabilidad con uno mismo y con el medio ambiente.
2. La necesidad de formar personas que convivan en una sociedad del conocimiento plural, intercultural, democrática, sostenible, inclusiva, solidaria y transformadora.
3. La necesidad de crear espacios relajados donde los niños y los adultos se desarrollen, aprendan y vivan en armonía y en los que se respeten sus procesos de vida de manera que cada persona encuentre y desarrolle sus talentos.

REFERENCIA #01

“Tres cuartas partes de los expertos en educación de WISE del mundo están insatisfechos con el sistema educativo de sus respectivos países y apenas un tercio cree que el sistema educativo de su país ha mejorado en la década pasada. Además, solo el 12% considera su sistema educativo como innovador y solo un 1% lo califica de “extremadamente innovador”. En el contexto de un mercado de trabajo en constante cambio, los sistemas educativos faltos de innovación se mueven con más probabilidad hacia atrás, y no hacia delante”.



[Conectando la educación con el mundo real – WISE \(2015\).](#)

REFERENCIA #02

“El problema del actual sistema educativo es que fue diseñado, concebido y estructurado para una época diferente: en la cultura intelectual de la Ilustración, y en las circunstancias económicas de la Revolución Industrial”.



[Cambiando los paradigmas educativos – Sir Ken Robinson \(2103\).](#)

REFERENCIA #03

“Vivimos en un mundo caracterizado por el cambio, la complejidad y la paradoja. Estos cambios indican la emergencia de un nuevo contexto global para el aprendizaje que tiene implicaciones vitales para la educación. Esto requiere que revisitemos el propósito de la educación y la organización del aprendizaje. La complejidad del mundo de hoy requiere una aproximación comprensiva a la política educativa inserida en una mejor comprensión de la manera cómo el conocimiento se crea, se controla, se disemina, se adquiere, se valida y se utiliza”.

 [UNESCO - Repensar la educación: ¿hacia un bien común universal?](#)


REFERENCIA #04

“La educación de calidad favorece la creatividad y el conocimiento y asegura la adquisición de las competencias básicas de alfabetización y numéricas, así como de las competencias analíticas, de resolución de problemas y otras competencias cognitivas, interpersonales y sociales de alto nivel. También desarrolla las habilidades, valores y actitudes que posibilitan que los ciudadanos tengan vidas saludables y plenas, tomen decisiones informadas y respondan a los retos locales y globales a través de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global”.

 [UNESCO – Declaració Educació 2030, World Education Forum\)](#)

REFERENCIA #05

“300 familias crean una plataforma después de quedarse sin sitio en centros que aplican nuevas metodologías

 ["Las peticiones de plaza desbordan a las escuelas innovadoras" - El Periódico \(2016\)](#)

¿QUÉ SE
CONSEGUIRÁ
CON ESTE
PROYECTO?



- ✓ Creación de un modelo educativo dinámico y abierto, basado en la observación de las necesidades de cada niño y de su familia, en el respeto por sus ritmos de aprendizaje y sus intereses, en el desarrollo de sus talentos y de sus habilidades naturales para la creatividad, la innovación y el emprendimiento.
- ✓ Creación de la Escuela Inspira Barcelona, piloto del modelo de Escuelas Inspira.

¿QUIÉNES SON
LOS
BENEFICIARIOS?



2017-2018



48 ALUMNOS Y
SUS FAMILIAS

2018-2019



90 ALUMNOS Y
SUS FAMILIAS

2019-2020



123 ALUMNOS Y
SUS FAMILIAS

RESUMEN DEL PROYECTO



Este proyecto tiene dos líneas de acción.

1. Definición de un modelo pedagógico de carácter abierto y dinámico con ocho objetivos:
 - ✓ Crear experiencias activas de aprendizaje que permitan a los alumnos acercarse con profundidad al conocimiento de diferentes formas, desarrollando todas sus inteligencias y permitiendo edificar un pensamiento crítico y creativo.
 - ✓ Poner a los niños y a los adolescentes en el centro de su proceso de aprendizaje activo a partir de materiales vivenciales y experiencias de aprendizaje ricas que los permitan desarrollar la resolución creativa de problemas y la toma de decisiones, conectados con su creatividad y con sus capacidades de pensamiento divergente y de innovación.
 - ✓ Generar el currículum definido en la legislación educativa vigente a partir de la acción de los alumnos y de forma personalizada.
 - ✓ Favorecer un ambiente que permita a los niños y a los adolescentes reconocer sus emociones y expresarlas desde la autenticidad, sin juicios ni valoraciones externas.
 - ✓ Desarrollar el sentido de comunidad y de pertenencia.
 - ✓ Fomentar el diálogo como actitud fundamental para la construcción de relaciones humanas sanas y nutritivas basadas en el respeto, la convivencia y la solidaridad y como fundamento para ejercer la ciudadanía en una sociedad plural y democrática.
 - ✓ Diseñar un ambiente que permita una educación en libertad, una integración de los límites que la garantizan y un desarrollo del sentido de responsabilidad.
 - ✓ Crear espacios preparados, relajados, seguros y adecuados a las necesidades auténticas de las personas en los que se pueda interactuar de manera autónomas, respetando las diferentes sensibilidades, las diferentes etapas de desarrollo y los diversos estilos y ritmos de aprendizaje.
2. Construcción de la Escuela Inspira Barcelona, a su vez, sede de la Fundación Inspira Educación bajo los parámetros de edificación ecológica y biosostenible.

El diseño del modelo pedagógico y su constante revisión depende directamente del Equipo Directivo de la Fundación Inspira Educación y de su Patronato. Así mismo, la gestión de la construcción de la Escuela Inspira Barcelona será responsabilidad del Equipo Directivo de la Fundación.

Para la construcción del edificio se buscará financiación en dos modalidades: préstamos de inversores y donaciones de particulares e instituciones.

La redacción del proyecto arquitectónico y la construcción del edificio correrá a cargo de la empresa de construcción ecológica NOEM