

1. ESCOLA INSPIRA BARCELONA- MODEL PEDAGÒGIC DINÀMIC

¿QUINES
NECESSITATS
COBREIX EL
PROJECTE?



Des de la Fundació Inspira Educació detectem diferents necessitats que justifiquen la realització d'aquest projecte:

1. La necessitat de desenvolupar un nou paradigma d'educació i de vida que permeti activar tot el potencial de creativitat, de cooperació, de respecte, de valoració de la singularitat com a éssers humans i de responsabilitat amb un mateix i amb el medi ambient.
2. La necessitat de formar persones que convisquin en una societat del coneixement plural, intercultural, democràtica, sostenible, inclusiva, solidària i transformadora.
3. La necessitat de crear espais relaxats on els nens i els adults es desenvolupin, aprenguin i visquin amb harmonia i on es respectin els seus processos de vida de manera que cada persona trobi i desenvolupi els seus talents.

REFERÈNCIA #01

“Tres quartes parts dels experts en educació de WISE del món estan insatisfets amb el sistema educatiu dels seus respectius països i només un terç creu que el sistema educatiu del seu país ha millorat durant la dècada passada. A més, només el 12% considera el seu sistema educatiu innovador i només un 1% el qualifica d'extremadament innovador. En el context d'un mercat de treball en constant canvi, els sistemes educatius amb poca innovació es mouen amb més probabilitat cap enrere, i no cap endavant.

[Conectando la educación con el mundo real – WISE \(2015\).](#)

REFERÈNCIA #02

“El problema de l'actual sistema educatiu es que fou dissenyat, concebut i estructurat per a una època diferent: en la cultura intel·lectual de la Il·lustració, i en les circumstàncies econòmiques de la Revolució Industrial”.

[Cambiando los paradigmas educativos – Sir Ken Robinson \(2103\).](#)

REFERÈNCIA #03

“Vivim en un món caracteritzat pel canvi, la complexitat i la paradoxa. Aquests canvis indiquen l'emergència d'un nou context global per a l'aprenentatge que té implicacions vitals per a l'educació. Això requereix que revisitem el propòsit de l'educació i l'organització de l'aprenentatge. La complexitat del món d'avui requereix una aproximació comprensiva a la política educativa inserida en una millor comprensió de la manera com el coneixement es crea, es controla, es dissemina, s'adquireix, es valida i s'utilitza”.



[UNESCO - Repensar la educació: ¿hacia un bien común universal?](#)

REFERÈNCIA #04

“L'educació de qualitat afavoreix la creativitat i el coneixement i assegura l'adquisició de les competències bàsiques d'alfabetització i numèriques, així com de les competències analítiques, de resolució de problemes i d'altres competències cognitives, interpersonals i socials d'alt nivell. També desenvolupa les habilitats, valors i actituds que possibiliten que els ciutadans tinguin vides saludables i plenes, prenguin decisions informades i responguin als reptes locals i globals a través de l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania global”.



[UNESCO – Declaració Educació 2030, World Education Forum\)](#)

REFERÈNCIA #05

“300 famílies creen una plataforma després de quedar-se sense plaça en centres que apliquen noves metodologies



["Las peticiones de plaza desbordan a las escuelas innovadoras" - El Periódico \(2016\)](#)

¿QUÈ
S'ACONSEGUIRÀ
AMB AQUEST
PROJECTE?



- ✓ Creació d'un model educatiu dinàmic i obert, basat en l'observació de les necessitats de cada nen i de la seva família, en el respecte pels seus ritmes d'aprenentatge i els seus interessos, en el desenvolupament dels seus talents i de les seves habilitats naturals per la creativitat, la innovació i l'emprenedoria.
- ✓ Creació de l'Escola Inspira Barcelona, pilot del model d'Escoles Inspira.

¿QUI SÓN
ELS
BENEFICIARIS?



2017-2018



48 ALUMNES I LES
SEVES FAMÍLIES

2018-2019



90 ALUMNES I
LES SEVES
FAMÍLIES

2019-2020



123 ALUMNES I
LES SEVES
FAMÍLIES

RESUM DEL PROJECTE



Aquest projecte té dues línies d'acció.

1. Definició d'un model pedagògic de caràcter obert i dinàmic amb vuit objectius:
 - ✓ Crear experiències actives d'aprenentatge que permetin als alumnes apropar-se amb profunditat al coneixement de diferents formes, desenvolupant totes les seves intel·ligències i permetent edificar un pensament crític i creatiu.
 - ✓ Posar als nens i als adolescents en el centre del seu procés d'aprenentatge actiu a partir de materials vivencials i experiències d'aprenentatge riques que els permetin desenvolupar la resolució creativa de problemes i la presa de decisions, connectats amb la seva creativitat i amb les seves capacitats de pensament divergent i d'innovació.
 - ✓ Generar el currículum definit a la legislació educativa vigent a partir de l'acció dels alumnes i de forma personalitzada.
 - ✓ Afavorir un ambient que permeti als nens i als adolescents reconèixer les seves emocions i expressar-les des de l'autenticitat, sense judicis ni valoracions externes.
 - ✓ Desenvolupar el sentit de comunitat i de pertinença.
 - ✓ Fomentar el diàleg com actitud fonamental per la construcció de relacions humanes sanes i nutritives basades en el respecte, la convivència i la solidaritat i com a fonament per exercir la ciutadania en una societat plural i democràtica.
 - ✓ Dissenyar un ambient que permeti una educació en llibertat, una integració dels límits que la garanteixin i un desenvolupament del sentit de responsabilitat.
 - ✓ Crear espais preparats, relaxats, segurs i adequats a les necessitats autèntiques de les persones en els que es pugui interactuar de manera autònoma, respectant les diferents sensibilitats, les diferents etapes de desenvolupament i els diferents estils i ritmes d'aprenentatge.
2. Construcció de l'Escola Inspira Barcelona, a la vegada, seu de la Fundació Inspira Educació sota els paràmetres d'edificació ecològica i biosostenible.

El disseny del model pedagògic i la seva constant revisió depèn directament de l'Equip Directiu de la Fundació Inspira Educació i del seu Patronat. Així mateix, la gestió de la construcció de l'Escola Inspira Barcelona serà responsabilitat de l'Equip Directiu de la Fundació.

Per la construcció de l'edifici es buscarà finançament en dues modalitats: préstecs d'inversors i donacions de particulars i institucions.

La redacció del projecte arquitectònic i la construcció de l'edifici anirà a càrrec de l'empresa de construcció ecològica NOEM.